SANTÉ MENTALE

Repérer

Signes possibles:
baisse des résultats, concentration, humeur, tristesse, agressivité, propos suicidaires

Qui repère?
personnels, élèves, familles

Ressources
guide “signes d’alerte”, “santé mentale enfants

Assurer un suivi

Acteurs
membre de l’équipe ressource, famille, vie scolaire, enseignants

Modalités:
points réguliers, fiche de suivi, relais avec le professeur prinicpal

Objectif
vigilance, bienveillance, confidentialité respectée

Alerter

Étapes
partager l’inquiétude avec les collègues, alerter même sans certitude, signalement immédiat en cas d’urgence

Urgences
automutilation, propos suicidaires, violences familiales

Acteurs:
enseignants, référentes santé mentale, direction, infirmière, psyEN, médecin scolaire, assistante sociale

Canaux:
mail, papillon pronote, téléphone

Si danger
alerter le chef d’établissement, 3114 ou 15

Adresser

Interne
infirrmière, médecin scolaire, psyEN, asistante sociale

Externe
médecin traitant, CMP, CMPP

Actions:
orientation+accompagnement de la famille

Evaluer

Outils:
fiche de suivi, cellule de veille

Qui?
équipe ressource en santé mentale

Rôle
recevoir l’élève, échanger avec la famille, et l’équipe, analyser les signes, décider l’orientation, assurer le suivi